



40 CP

**Zielgruppe**

MTLA, MTRA, MTAF, VMTA

**Dauer**

40 Stunden

**Ort**

Hamm

**Kursnummer**

M160

**Termin**

1. Präsenstermin: 01.10.2016

2. Präsenstermin: 03.12.2016

**Leitung**

Prof. Dr. Gregor Hohenberg

**Kosten**

300 Euro (Mitglieder),

350 Euro (DVTA Mitglieder),

400 Euro (Nichtmitglieder)

**Zertifikat**

40 CP - Kategorie H,

mind. 90%-ige Anwesenheit

**Studienempfehlung**

## Einstieg in das moderne Informations- und Medienmanagement

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmer/-innen erhalten einen Ein- und Überblick über die wesentlichen Paradigmen der Programmierung, die wichtigsten modernen Programmiersprachen im Internet sowie die wichtigsten Bausteine und Begriffe der World-Wide-Web-Technologien.

**Inhalte**

Der Kurs hat eine Gesamtdauer von drei Monaten, wobei es einen Präsenztermin vor Beginn der Online-Phase sowie zum Abschluss gibt. Der Kurs ist als Online-Kurs im Selbststudium konzipiert. Die Online-Phase wird von einem Online-Tutor begleitet.

**1. Monat:** Programmieren kann wirklich jeder! (SNAP!; Programmierung mit graphischen Elementen, wesentliche Paradigmen des Programmierens)

**2. Monat:** die modernen Programmiersprachen im Internet (JavaScript, weitere Sprachen z.B. C, Python, Ruby, Visual Basic, Java).

**3. Monat:** So funktioniert das Internet (World-Wide-Web-Technologien, Websites und Webdesign, Server und Datenbanken, z.B. Einblicke in SQL-Datenbanken).

**Methoden:** Blended-Learning-Konzept, die Online-Phase wird durch einen Online-Tutor begleitet.

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

BMA

MENT

## Mentoring (Mentor/-in)

Gezielte praktische Anleitung ist eine wichtige Aufgabe von MTA-Berufskollegen/-innen, damit die ihnen anvertrauten Lernenden in ihrer praktischen Ausbildung in den Einrichtungen des Gesundheitswesens basierend auf ihrer theoretischen Ausbildung in der Schule die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln. Mentoren/-innen verstehen sich als Lernbegleiter in der betrieblich-praktischen Ausbildungsphase der MTA-Ausbildung, die sowohl ihr eigenes Lernen als auch die Lernkurve der Lernenden reflektieren und so für eine gute Ausbildungsqualität in der praktischen Ausbildung sorgen. Denn diese ist unverzichtbar, damit der Nachwuchs an Berufsangehörigen in die Lage versetzt wird, seine Aufgaben künftig kompetent als Kollege/-in auszuüben. Die Mentoren sind in der Lage, Lernende qualifiziert einzuschätzen, zu beurteilen sowie ihr Handeln zu reflektieren. Sie sichern den Lernerfolg, beteiligen sich als Fachpraxisvertreter gemeinsam mit den Lehrenden der Schulen an der staatlichen Abschlussprüfung und stehen mit der Schule regelmäßig im Kontakt. Mentoren verfügen über eine berufspädagogische Zusatzqualifikation, d.h. sie entwickeln ein beruflich-pädagogisches Selbstverständnis als Mentor/-in und können Anleitungs- bzw. Schulungssituationen angemessen gestalten sowie fach- und situationsgerecht durchführen und auswerten.

**Qualifikationsziel, Lebenslanges Lernen und Karriereförderung**

Mentoren/-innen können sehr gut anhand einer im Vorfeld geplanten und dokumentierten Anleitung ihren Mentees das Wissen unter Berücksichtigung lernförderlicher Bedingungen weitergeben, mit dem Ziel, dass die anzuleitende Person hinterher das Erlernte selbstständig und reflektiert durchführt. Dass ihnen die Fachweiterbildung neue Berufs- und Karrierechancen bietet, darüber sind sich die meisten Weiterbildungsteilnehmer/-innen und -absolventen/-innen einig. Der Weiterbildungsgang bietet vielfältige professionelle Qualifizierungsmöglichkeiten, schafft neue Impulse und zeichnet sich durch hohe Aktualität und Praxisnähe aus. Egal, ob Sie Ihr Wissen punktuell auf den neuesten Stand bringen wollen oder den Weiterbildungsabschluss als Mentor/-in anstreben – unser Modulkonzept passt sich optimal an Ihre Bedürfnisse an.

**Zielgruppe**

sind MTLA, MTRA, MTAF oder VMTA, die sich auf eine verantwortungsvolle Tätigkeit als Mentor/-in in Einrichtungen des Gesundheitswesens vorbereiten möchten oder Lehrbeauftragte, die ihre Expertise erweitern und Erfahrung reflektieren wollen.

Das **Abschlusszertifikat** (nach bestandener Abschlussprüfung) berechtigt zur Führung der Weiterbildungsbezeichnung „Mentor/-in (DIW-MTA)“.

**Zugangsvoraussetzungen und Teilnahmebedingungen**

Staatliche Prüfung als MTLA, MTRA, MTAF oder VMTA oder eine als gleichwertig anerkannte Qualifikation; mindestens 2-jährige Berufserfahrung in der betrieblichen Praxis. Zulassung, Seminar- und Prüfungsleistungen, Zertifizierung und Rezertifizierung sind in der Weiterbildungs- und Prüfungsordnung für den Weiterbildungslehrgang Mentoring verbindlich geregelt.

### Studienbegleitkurs und Freiwilliges Fortbildungszertifikat

Als Forum für Austausch, Beratung, News und Feedback gibt es einen kostenfreien Begleitkurs für registrierte Teilnehmer/-innen. Die Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden und werden mindestens einmal jährlich angeboten. Mentoren/-innen sollten ihr Wissen im Sinne ihrer eigenen professionellen Weiterentwicklung regelmäßig aktualisieren. Daher haben Sie die Möglichkeit, ein Freiwilliges Fortbildungszertifikat im Sinne einer Rezertifizierung zu erwerben. Voraussetzung hierfür ist der Nachweis absolvierter zertifizierter Veranstaltungen im Umfang von mindestens 90 CP im Fachlichen/ Überfachlichen Qualifikationsbereich.

1. Fachübergreifende Pflichtmodule 80 Std.	2. Fachspezifische Pflichtmodule 80 Std.	3. Wahlmodule mindestens 40 Std.
<b>Kommunikation</b> <i>siehe Seite 114</i> 60 Std.	<b>Mentoring - Anleitung und Schulung in der betrieblichen Praxis</b> <i>siehe Seite 115</i> 40 Std.	<b>»Alle Modulangebote des DIW-MTA mit dem Hinweis „Verwertung für Ihre Weiterbildung“ für den Bildungsgang Mentoring (Ment)«</b>
<b>Recht – Grundlagen</b> <i>siehe Seite 123</i> 20 Std.	<b>Mentoring - Anleitung und Schulung in der praktischen Ausbildung</b> <i>siehe Seite 116</i> 40 Std.	
<b>4. Abschlussprüfung</b> <i>Der Termin für die Abschlussprüfung wird separat bekannt gegeben.</i>		

## Jetzt neu - Paketpreis



Die Weiterbildung „Mentoring“ kostet inkl. Registrierungs-, Prüfungs- und Seminargebühren für

DIW-MTA-Mitglieder . . . . . **1.895 Euro\***  
 DVTA-Mitglieder . . . . . **2.145 Euro\***  
 Nichtmitglieder . . . . . **2.495 Euro\***

Ebenfalls ist Ratenzahlung (24 monatliche Raten) möglich

DIW-MTA-Mitglieder . . . . **85 Euro/Monat\***  
 DVTA-Mitglieder . . . . . **95 Euro/Monat\***  
 Nichtmitglieder: . . . . . **110 Euro/Monat\***



*\*Bitte beachten Sie, dass bei den Paketpreisen der Wahlteil nicht mehr als 40 Stunden umfassen und aus DIW-MTA-Seminaren bestehen muss. Bei dem Besuch von Modulen, mit einem größeren Stundenumfang wird ein Zuschlag von 10 Euro/ Stunde erhoben. Es können max. zwei Wahlmodule besucht werden.*

## Ablauf der Weiterbildung

### 1. ANMELDUNG IM STUD.IP <https://studip.diw-mta.de>

Suchen Sie zeitnah nach den Pflichtmodulen, um Ihre Bildung optimal zu planen. Tragen Sie sich online in die Module ein.

### 2. REGISTRIERUNG

Registrieren Sie sich über das Registrierungsformular und senden dieses mit Ihrer Berufsurkunde an das DIW-MTA

PÄDAGOGISCHE WEITERBILDUNGEN
<input checked="" type="checkbox"/> Mentoring/Praxisanleitung

### 3. BELEGUNG DER MODULE

Sie absolvieren die Module aus dem Mentoring aus allen Bereichen: Fachübergreifende und Fachspezifische Pflichtmodule sowie Wahlmodule im Umfang von insgesamt 200 Stunden.

### 4. ABSCHLUSSPRÜFUNG

Am Ende Ihres Weiterbildungsganges stellen Sie einen Antrag auf Abschlusskolloquium. Bei Vollständigkeit der Unterlagen (Bitte schicken Sie zum Antrag alle Zertifikate der zu absolvierenden Module in Kopie mit) und Antragsbestätigung werden Sie mündlich geprüft.

Die Prüfung gliedert sich in drei Abschnitte: Einsprechthema (ist zuvor mit der Prüfungskommission über das DIW-MTA abzustimmen), Fallanalyse und mündliches Fachgespräch mit den Prüfern/-innen.

### 5. ZEUGNIS- UND URKUNDENÜBERGABE

Sie erhalten das Abschlusszertifikat als „Mentor/-in (DIW-MTA)“.

## FORMULARE, ANTRÄGE

Antrag auf Mitgliedschaft DIW-MTA (optional)

Registrierungsformular

*Beide Formulare finden Sie auf unserer Homepage [www.diw-mta.de](http://www.diw-mta.de) oder im aktuellen Jahresprogramm DIW-MTA.*

*Mit der Registrierung erhalten Sie Zugriff zur Studienlehrgangsguppe Mentoring im Stud.IP*

Weiterbildungs- und Prüfungsordnung

Antrag auf Zulassung zum Abschlusskolloquium (Antrag AM)

*Alle Unterlagen finden Sie zum Herunterladen in der zugewiesenen Studienlehrgangsguppe Mentoring im Stud.IP.*



14 CP

**Zielgruppe**

MTLA, MTRA, MTAf, VMTA

**Dauer**

14 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

A350

**Termin**

14.10. – 15.10.2016

**Leitung**FH-Prof. Dr. Marco Kachler;  
Ass. jur. Thomas Nieberle**Kosten**189 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
229 Euro (DVTA Mitglieder),  
279 Euro (Nichtmitglieder)  
(Preis beinhaltet  
Pausenverpflegung)**Zertifikat**14 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

## Schulrecht – Spezielle Rechtsgebiete für die Institutionen Schule & betriebliche Ausbildungspraxis

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmer/-innen werden in diesem Modul dahingehend befähigt, sich aus einem juristischen Blickwinkel mit den Rechten und Pflichten sowie der Stellung von Lehrenden und Schülern/-innen zueinander zu befassen, um sich daraus für den Schulalltag und für Prüfungssituationen ergebende Konsequenzen abzuleiten.

**Inhalte**

Ausbildungsrecht: Rechtstellung der Schule, des/der Lehrenden, der Auszubildenden/SchülerInnen (verfassungsrechtliche Aspekte z.B. Lernmittelfreiheit, Freiheit von Wissenschaft und Forschung, freie Berufswahl). Rechtliche Implikationen zu den Objektivierungsverfahren: Bewerberauswahl (z.B. Diskriminierungsverbot), Fragen der Zulassung und Eignung. Vertragsrechtliche Implikationen: der Ausbildungsvertrag, Beginn und Ende der Ausbildung, Unterbrechungsmöglichkeiten, Schulordnungen und AGBs. Verwaltungsrechtliche Implikationen: prüfungsrechtliche Anforderungen (MTAG, MTA-APrV), ermessensfehlerfreie Leistungsbeurteilung, Auskunftspflichten gegenüber Behörden, Rechtsaufsicht für die Ausbildung. Rechte und Pflichten der/des Lehrers, der Schulleitung, der Auszubildenden. Spezialrechtliche Regelungsgegenstände: ausgewählte Fragen zum Datenschutz, Unfallversicherung, Mutter-, Arbeits- und Jugendschutz, Strahlenschutz, Ausbildungsfinanzierung nach § 17a KHG

**Methoden**

Theorieinput, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit/Übungen, Praxistransfer

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

BMA

MENT



15 CP

## Kompetenzorientiertes Prüfen

**Qualifikationsziel**

Das Bildungsziel einer beruflichen Ausbildung ist die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenzen, welche durch Lernerfolgskontrollen und die staatlichen Abschlussprüfungen überprüft werden. Vor diesem Hintergrund diskutieren die Teilnehmer/-innen kompetenzorientierte Prüfungsformen in unterschiedlichen Settings. Einen Schwerpunkt bildet die Qualitätssicherung von Prüfungsverfahren durch Gütekriterien. Es werden Ansatzpunkte diskutiert, wie man diese in eine aktuelle Schulentwicklung einbinden und anwenden kann.

**Inhalte**

- » Methoden der kompetenzorientierten Lernerfolgsüberprüfung
- » Gütekriterien von Prüfungen
- » Kompetenzorientierte Prüfungsformen in staatlichen Abschlußprüfungen

**Methoden**

Theorieinput, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit / Übungen, Praxistransfer

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

MENT

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 36040

**Termin**

18.03. – 19.03.2016

**Leitung**

Dipl. Med.-Päd. Tina Hartmann

**Kosten**329 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
279 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
1 Übernachtung und  
Pausenverpflegung)**Zertifikat**15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul



15 CP

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 36041

**Termin**

10.06. – 11.06.2016

**Leitung**Daniela Depping,  
Dipl.-Pflégewissenschaftlerin**Kosten**329 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
279 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
1 Übernachtung und  
Pausenverpflegung)**Zertifikat**15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

## Fallarbeit in der MTA-Ausbildung

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmer/-innen lernen Möglichkeiten des unterschiedlichen Einsatzes der Fallarbeit im schulischen Kontext kennen. Sie analysieren berufliche Handlungssituationen hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit als Lernfälle und entwickeln Ansätze zur Umsetzung im schulischen Alltag.

**Inhalte**

- » Wie analysiere ich beruflich relevante Fälle?
- » Wie entwickle ich die analysierten Fälle zu Fallsituationen für den Unterricht weiter?
- » Wie nutze ich Fallarbeit im Unterricht?
- » Wie setze ich Fallarbeit in schriftlichen und mündlichen Prüfungen ein?

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

MENT



10 CP

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

10 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 36042

**Termin**

03.12.2016

**Leitung**

Prof. Dr. Kordula Schneider

**Kosten**289 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
239 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
Pausenverpflegung)**Zertifikat**10 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

## Projektarbeit und Projektunterricht

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmer/-innen unterscheiden die Begrifflichkeiten Projektarbeit und Projektunterricht. Sie entwickeln Maßnahmen zur Umsetzung in der MTA-Ausbildung.

**Inhalte**

- » Begriffsklärung „Projektarbeit“
- » Phasen des Projektunterrichts
- » Merkmale des Projektunterrichts
- » Voraussetzungen der Lernenden
- » Rollen der Lehrenden im Rahmen des Projektunterrichts
- » Methoden in den verschiedenen Phasen des Projektunterrichts

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

MENT



15 CP

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 37040

**Termin**

17.03. – 18.03.2017

**Leitung**

Annette Wippich, Lehrerin für Pflegeberufe

**Kosten**259 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
209 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
Pausenverpflegung und  
KEINE Übernachtung)**Zertifikat**15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

## Lernberatung und kollegiale Beratung

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmer/-innen lernen Maßnahmen kennen, mit denen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des eigenverantwortlichen Lernens unterstützt werden können. Darüber hinaus diskutieren sie Beratungsgespräche in schulischen Teams als Möglichkeit der kollegialen Unterstützung und Entwicklung.

**Inhalte**

- » Kollegiale Beratung - was ist darunter zu verstehen?
- » Welche Themen sind geeignet?
- » Welche Ziele können erreicht werden?
- » Wie soll das funktionieren? Eine Methode als Angebot.
- » Wie kann eine „Kollegiale Beratung“ praktisch durchgeführt werden?
- » Kollegiale Beratung – woran ist der Erfolg zu erkennen?
- » Lernberatung – was ist darunter zu verstehen?
- » Wie hoch ist der Beratungsbedarf der Auszubildenden?
- » Welche Kompetenzen benötigen Lehrende?
- » Wie kann Lernberatung geplant werden?
- » Wie kann Lernberatung praktisch durchgeführt werden?
- » Lernberatung - woran ist der Erfolg zu erkennen?

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

MENT



15 CP

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 37041

**Termin**

23. – 24.06.2017

**Leitung**Barbara Frien,  
Dipl.-Psychologin, Trainerin**Kosten**259 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
209 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
Pausenverpflegung und  
KEINE Übernachtung)**Zertifikat**15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

## Wie sag ich´s nur? Kommunikation in konflikträchtigen Gesprächen

**Qualifikationsziel**

Als Lehrende sprechen Sie mit vielen Beteiligten. Sie sagen den Schüler/-innen, was geht und was nicht geht. Sie steuern die Gruppe im Unterricht mit Ihren Ansagen und Fragen. Sie sprechen mit Eltern und mit Vorgesetzten, um Ihre Interessen zu vertreten. Dabei sind Sie in sehr unterschiedlichen Rollen und Rollenpositionen. Da kommt es zu Konflikten und es braucht unterschiedliche Arten, die Gespräche zu führen. Ziel des Seminars ist es, zu klären und zu üben, welche Kommunikation in welchen Situationen sinnvoll ist. Was sollte ich lieber lassen? Wie bleibe ich emotional ruhig, auch wenn es konflikträchtig ist? Wir arbeiten auch mit den konkreten Anliegen der Teilnehmer/-innen und nehmen die nötige Theorie zu Hilfe.

**Inhalte**

- » Heikle Gespräche führen – Worauf kommt es an?
- » Sprache, Formulierungen und Körpersprache nutzen
- » Ich hab was zu sagen – meine Rolle als Lehrkraft sicher vertreten
- » Konfliktgespräche mit Schülern steuern
- » Störungen im Unterricht – was sage ich dazu?
- » Hierarchie in Gesprächssituation – was ist das und wie gehe ich damit um?
- » Wie sag ichs meinem Chef oder meiner Chefin?
- » Überzeugend argumentieren in verschiedenen Situationen

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

MENT



15 CP

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 37043

**Termin**

17. – 18.11.2017

**Leitung**Dr. Sylvia Kaap-Fröhlich, MTA,  
Dipl.-Biochemikerin**Kosten**259 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
209 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
Pausenverpflegung und  
KEINE Übernachtung)**Zertifikat**15 CP - Kategorie H,  
mind.  
90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

## Evidenzbasierte Medizin in der MTA-Ausbildung

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmer/-innen erhalten einen Überblick über Begrifflichkeiten der evidenzbasierten Medizin und deren Berührungspunkte mit den Berufsfeldern der MTA. Sie diskutieren Möglichkeiten der Einbindung in die grundlegende MTA-Ausbildung.

**Inhalte**

- » Definition von evidenzbasierter Praxis
- » Prinzipien und Schritte der EbP-Methode
- » Wichtige Studiendesigns
- » Evidencelevel
- » Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten von EbP-Unterricht
- » Diskussion eines exemplarischen Unterrichtsentwurfs
- » Methodische Hinweise zur Implementierung von EbP im Curriculum

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT

WAHL

RT

MENT

## Resilienz stärken oder die Kunst, mit Belastungen gelassener umzugehen

**Qualifikationsziel**

Als Lehrende haben Sie viele Anforderungen zu bewältigen. Es gibt einen Lehrplan, die Schüler/-innen wollen was, Vorgesetzte oder Kolleginnen haben etwas mit Ihnen zu besprechen. In der Regel gibt es mehr Arbeit als Zeit. Nicht alles läuft wie gewünscht und es müssen Misserfolge verarbeitet werden. Wir können hier von resilienten (widerstandsfähigen) Menschen lernen. Sie sind optimistischer, akzeptierender in ihrer Haltung und lösungsorientierter in ihrem Tun. Sie kommen trotz Krise und Belastung immer wieder auf die Füße. Ziel des Seminars ist es, das Resilienzkonzept vertraut zu machen, die eigenen resilienten Fähigkeiten zu erkennen, die heute schon genutzt werden, um die akuten Belastungen zu reduzieren. Darüber hinaus trainieren Sie weitere Möglichkeiten, um einen anspruchsvollen Beruf und Ihr Privatleben gelassener zu meistern.

**Inhalte**

- » Resilienz – was ist das? Definition und Ansatz
- » Meine Belastungen und meine Fähigkeiten
- » Einzelne Resilienzfaktoren trainieren
- » Veränderung von inneren Bewertungen – verschiedene Ansätze mit praktischen Übungen
- » Die persönliche Energie: Energieräuber und „Tankstellen“
- » Entspannen und Belastungen reduzieren
- » Abschalten und Gedanken stoppen

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über <http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

**Verwertung für Ihre Weiterbildung**

PFLICHT



15 CP

**Zielgruppe**

Lehrende in der MTA-Ausbildung

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Dortmund

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 37042

**Termin**

15. – 16.09.2017

**Leitung**Barbara Frien,  
Dipl.-Psychologin, Trainerin**Kosten**259 Euro (DIW-MTA-Mitglieder),  
209 Euro (DVTA Mitglieder),  
(Preis beinhaltet  
Pausenverpflegung und  
KEINE Übernachtung)**Zertifikat**15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit**Studienempfehlung**

Basismodul

WAHL

RT

MENT



15 CP

**Zielgruppe**

MTLA, MTRA, MTAf, VMTA  
in Führungspositionen

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Hamburg

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 36020

**Termin**

25.11. – 26.11.2016

**Leitung**

Helga Flamm, M.A.

**Kosten**

319 Euro (DVTA Mitglieder),  
359 Euro (DIW-MTA Mitglieder),  
399 Euro (Nichtmitglieder)  
(Preise beinhalten  
Pausenverpflegung)

**Zertifikat**

15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit

**Studienempfehlung**

Basismodul

## Change Management Veränderungen (mit-)gestalten

**Qualifikationsziel**

Neue Geräte, neue Arbeitsabläufe, Privatisierung, Outsourcing, Konzentration auf wenige zentrale Einheiten, Einsparungen, Arbeitsverdichtung, Umstrukturierungen, neue Tarifverträge - es gibt viele Auslöser für Veränderungen. Bei manchen Veränderungen waren Sie an den Entscheidungen beteiligt, andere sollen Sie einfach umsetzen. Nicht alle Mitarbeiter/-innen mögen Veränderungen, nicht alle Veränderungen werden als positiv erlebt. Oft verändert sich einfach zu viel gleichzeitig. Durch geplantes Herangehen, Klarheit über Sinn und Ziele der Veränderung, gute Information und Kommunikation mit den Mitarbeiter/-innen, Einbeziehen der Beteiligten und Betroffenen, Gespür für den richtigen Augenblick und ein gutes Tempo sowie Klarheit über die eigene Leitungsrolle kann viel gestaltet und mancher Ärger vermieden werden. In diesem Seminar lernen Sie Modelle zum Umgang mit Veränderungsprozessen kennen. Wir arbeiten mit Ihren konkreten Fallbeispielen.

**Inhalte**

Phasen von Veränderungsprozessen; Planung und Steuerung von Veränderungsprozessen; Tempo, Rhythmus & Stabilität; Einbindung der Beteiligten; Eigene Rolle als Leitung; Umgang mit Emotionen, Ängsten & Frustration; Motivation und Kommunikation.

**Methoden**

Theorieinput, Diskussion, Übungen

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über  
<http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

Verwertung für Ihre Weiterbildung

PFLICHT

WAHL

RT

MENT



15 CP

**Zielgruppe**

MTLA, MTRA, MTAf, VMTA  
in Führungspositionen

**Dauer**

15 Stunden

**Ort**

Hamburg

**Kursnummer**

Seminar Nr.: 36012

**Termin**

23.09. – 24.09.2016

**Leitung**

Helga Flamm, M.A.

**Kosten**

319 Euro (DVTA Mitglieder),  
359 Euro (DIW-MTA Mitglieder),  
399 Euro (Nichtmitglieder)  
(Preis beinhaltet  
1 ÜN & Pausenverpflegung)

**Zertifikat**

15 CP - Kategorie H,  
mind. 90%-ige Anwesenheit

**Studienempfehlung**

Basismodul

## Mitarbeiterjahresgespräche und Zielvereinbarungsgespräche führen

**Qualifikationsziel**

Regelmäßige Mitarbeiterjahresgespräche sind ein Führungsinstrument. Themen des Gesprächs sind die Aufgaben und Anforderungen des Arbeitsplatzes, die Schnittstellen, Arbeitsqualität, Leistung, Verhalten des Mitarbeiters und die Zusammenarbeit zwischen Leitung und Mitarbeiter und umgekehrt. Die Anforderung für Sie als Führungskraft besteht darin, dass Sie deutlich und zugewandt Rückmeldung geben über das Erreichte. Sie setzen sich im Gespräch mit den Zielen des Unternehmens, mit gegenseitigen Wünschen und Ideen, aber auch mit den jeweiligen Schwierigkeiten und Grenzen auseinander. Sie geben damit der/-m Mitarbeiter/-in zielbezogene Orientierung, entwickeln passende Handlungsmöglichkeiten und tragen dazu bei, dass sie/er entsprechend der eigenen Stärken am richtigen Arbeitsplatz engagiert und identifiziert arbeiten kann.

**Inhalte**

Mitarbeiterjahresgespräch/ Zielvereinbarungsgespräch; verschiedene Modelle und Ausprägungen, Gesprächsleitfaden, Organisation der Mitarbeiterjahresgespräche, fragende Gesprächsführung, Feedbackgespräch, klare und zugewandte Gesprächsführung trainieren.

**Methoden**

Theorieinput, Diskussion, Gruppenarbeit, Rollenspiele

**Hinweis**

Dieses Seminar wird durch die *DVTA Bildungsgesellschaft mbH* durchgeführt. Es gelten die AGB der DVTA Bildungsgesellschaft mbH (Seite 183f.). Seminare der DVTA Bildungsgesellschaft mbH sind nicht in Paketpreisen inkludiert, sondern werden separat berechnet.

**Die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt über  
<http://www.dvta.de/startseite/seminare>**

Verwertung für Ihre Weiterbildung

PFLICHT

WAHL

RT

MENT